



Dossier Edilizia

PROBLEMI STRUTTURALI,
MANUTENZIONI MANCATE, SITUAZIONI
IN DISAGIO.

CENTRALITÀ DELL'EDILIZIA NELLA
VITA SCOLASTICA. VISIONE A LUNGO
TERMINE E OPPORTUNITÀ DA
SFRUTTARE.

I.T.I. "G. B. Bosco Lucarelli"
I. I. S. "A. Lombardi"
Liceo "G. Guacci"
Liceo "G. Rummo"
Liceo "P. Giannone"
I. I. S. "De' Liguori"
I. I. S. "Palmieri-Rampone"
I. I. S. "Faicchio"
I. I. S. "A. Moro"
I. I. S. "Telesi@"
I. I. S. "E. Fermi"
I. I. S. "Virgilio"
I. I. S. "Carafa-Giustiniani"
I. I. S. "Galilei-Vetrone"
IPSAR "Le Streghe"
I.I.S. "G. Alberti"

Premessa.

Questo Dossier è stato realizzato per iniziativa dei Rappresentanti della Consulta Provinciale degli Studenti di Benevento con la finalità di evidenziare i problemi strutturali degli edifici scolastici ed i conseguenti pericoli e disagi a cui sono esposti quotidianamente gli studenti e le studentesse della provincia.

Le ragazze ed i ragazzi che hanno redatto questo documento non sono giornalisti, tantomeno tecnici o esperti nel settore. Per questo motivo, il Dossier non ha di certo la pretesa di sostituirsi ad un'indagine tecnica professionale ma vuole mostrare con gli occhi degli studenti i disagi ed i potenziali pericoli connessi allo stato delle strutture scolastiche.

Finalità.

Con questo documento intendiamo sottolineare la fondamentale importanza dell'edilizia scolastica affrontata su due livelli.

Il primo è quello della sicurezza e della tutela dei diritti degli studenti e dei lavoratori presso le istituzioni scolastiche. La fortuna vuole che nella nostra provincia di recente non si siano registrati incidenti gravi a scapito dell'incolumità proprio di queste categorie. Tuttavia sono numerosissime le testimonianze di crolli di pannellature, calcinacci che nel cadere non hanno per fortuna causato danni a persone. È situazione nota che per rispondere alle più recenti norme antisismiche si è reso necessario un piano di abbattimento integrale proprio di alcune scuole che presto dovrà trovare concretezza.

Non vorremmo che i riflettori si accendessero sulla questione solo a seguito di una tragedia legata a queste fatiscenti strutturali.

Vogliamo invece l'impiego di una visione a lungo termine che abbia contezza delle problematiche e lavori coscientemente per scongiurare i pericoli in un'ottica preventiva. Le scuole sono edifici che quotidianamente brulicano di vita grazie a tanti cittadini come studenti, docenti, collaboratori scolastici, genitori, dirigenti, segretari ecc.

Il secondo è quello della centralità nella progettualità didattica degli edifici scolastici.

Non si riflette mai sul fatto che la qualità della didattica è strettamente connessa con l'efficienza delle strutture in cui essa si realizza e che ambienti e strumenti dovrebbero concorrere alla sua modernizzazione. Per non parlare poi delle disuguaglianze tra le scuole del Centro-Nord e del Mezzogiorno, ma anche semplicemente fra aree interne e centri più popolosi. Di seguito alcuni esempi per comprendere l'entità del problema:

- “Classi pollaio”: con questa definizione si etichettano le classi con un numero di alunni più alto di quanto l’aula potrebbe ospitarne, in base alle norme di sicurezza. Oggigiorno, la normalità è intorno ai 25 alunni per classe. Inutile dire che la mancanza di spazi causa numerosi problemi di sicurezza e riduce sensibilmente il numero di attività realizzabili. Inoltre, numerosi pedagogisti e docenti concordano sull’idea che ridurre il numero di studenti per classe avrebbe effetti estremamente positivi sulla qualità dell’apprendimento e delle lezioni: più attenzione del docente alle necessità dei singoli alunni, meno tempo da impiegare per le valutazioni, e quindi più tempo per spiegazioni e approfondimenti, e molto altro.
- Palestre e attrezzature sportive: a differenza di molti altri sistemi scolastici, quello italiano insiste poco sull’importanza dell’educazione fisica e dello sport. Una delle cause principali è la condizione precaria delle palestre, con annesse problematiche: riscaldamento insufficiente dell’area, presenza di infiltrazioni e perdite di acqua piovana, infissi mancanti e pessima manutenzione degli spogliatoi.
- Laboratori: le attività di laboratorio sono fondamentali per porre in situazione le studentesse e gli studenti e farli diventare protagonisti e non solo soggetti passivi dell’azione didattica. Nella maggior parte degli istituti, nonostante l’importanza di questi spazi, se ne riscontra il mancato uso e l’assenza di manutenzione. In primo luogo, si può ben notare che molti laboratori sono annullati nella loro funzione per ospitare le cosiddette “classi pollaio” per carenza di alcuni casi, invece, sono stati addirittura adibiti a magazzini per attrezzature scolastiche inutilizzate. Per quanto riguarda le scuole nelle quali invece i laboratori sono attivi per l’uso di esercitazioni pratiche, si riscontra una mancata manutenzione degli stessi, una cattiva areazione che genera muffe dovute alle infiltrazioni d’acqua e danneggiamenti a macchinari e utensili per non parlare del malfunzionamento degli infissi.
- Digitalizzazione e connessione a Internet: l’introduzione e l’uso delle tecnologie ha apportato una profonda trasformazione nelle scuole. Oggigiorno, infatti, internet ha contribuito a migliorare i processi di apprendimento e insegnamento in diversi modi. Anche in questo caso, però, non mancano le difficoltà di cattivo funzionamento dei dispositivi dovuto alla connessione scarsa o addirittura assente, all’inadeguatezza o all’assenza totale delle Lim.
- Infissi
Altra questione da sollevare è quella della manutenzione degli infissi che oltre in molti casi a non essere a norma, non fornisce sicurezza a chi sosta nei locali a ridosso degli stessi. Spesso purtroppo si riscontra precarietà delle condizioni di detti punti

luminosi e tentativi inadeguati di ripristino dell'integrità di cornici e maniglie. Inoltre, nella maggior parte degli istituti si rileva la rottura delle tapparelle o il cattivo funzionamento di queste ultime che in questo modo non svolgono la funzione protettiva invernale da pioggia e freddo come pure quella estiva di mitigare i raggi solari.

- Servizi igienici: La manutenzione dei servizi igienici è necessaria per poter garantire la tutela della salute degli studenti nelle scuole. Sfortunatamente, in molti ambienti scolastici la condizione di questi ultimi non è delle migliori: si riscontrano porte rotte, sistemi idraulici non funzionanti, crepe ed infiltrazioni e assenza di adeguata pulizia. Si riscontra poi relativamente ad un singolo istituto l'assenza di bagni per persone portatrici di handicap, questione sicuramente delicata in tema di pari opportunità e diritti.

INDICE:

4	Liceo "G. Rummo"
5	Liceo "P. Giannone"
7	IIS "A. Lombardi"
9	IIS "E. Fermi"
11	ITI "G.B. Bosco Lucarelli"
15	Liceo "G. Guacci"
16	IPSAR "Le Streghe", IIS "Palmieri-Rampone"
18	IIS "Aldo Moro"
19	IIS "G. Alberti"
20	IIS "Faicchio"
21	IIS "Telesi@" IIS "A.M. De' Liguori"
23	IIS "Carafa-Giustiniani"
23	IIS "Virgilio"
25	IIS "Galilei-Vetrone"

Primo Plesso



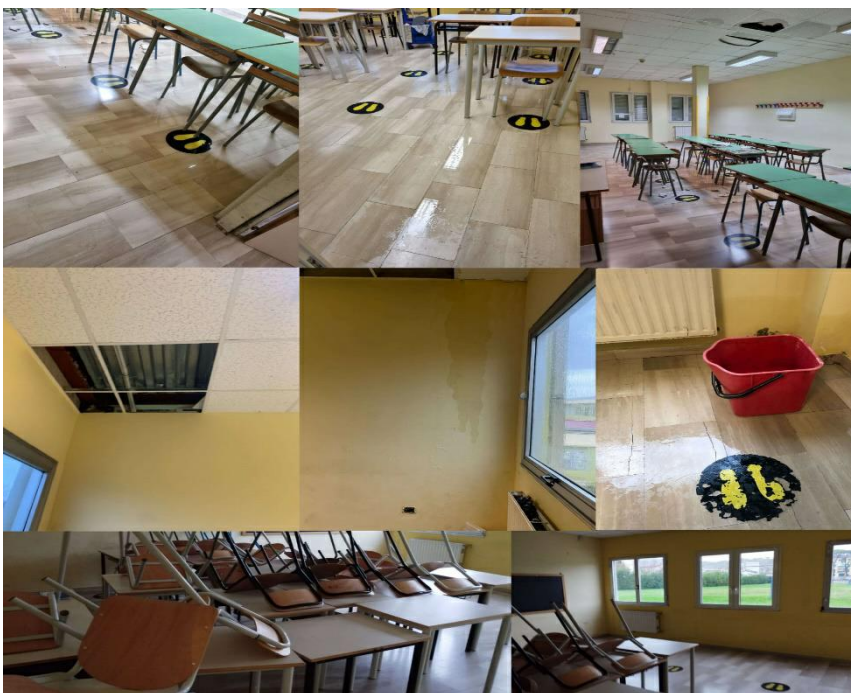
□ Mancato riscaldamento dei bagni al pian terreno e al primo piano con evidenti problemi a porte e finestre

□ Pannelli con perdita d'acqua al primo piano

□ Finestre bloccate in molte classi del primo piano

Tuttora la situazione termosifoni non è stata risolta completamente.

Secondo Plesso



□ Pannelli instabili che in classi come la 5G, 4Ac e 3Cc mettono a serio rischio l'incolumità degli alunni

□ Sovraffollamento delle classi, soprattutto nelle classi "nuove" scaturite dalla riduzione dell'aula magna.

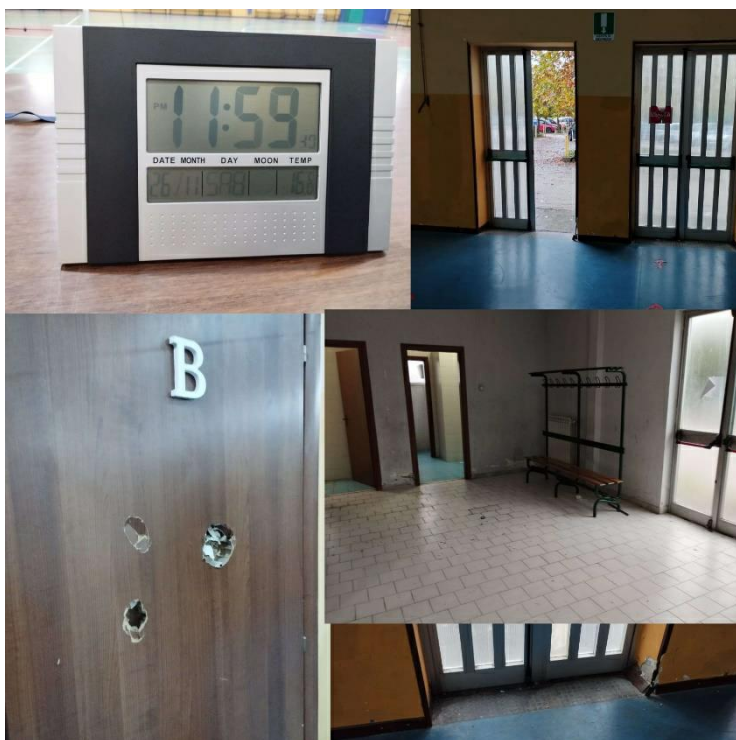
□ Colonne fecali all'interno delle classi 4Ac e 3Ac che riducono la capienza e sono talvolta malfunzionanti

□ Ogni inverno si assiste all'allagamento di classi dopo le annunciate fantomatiche manutenzioni che dovrebbero avvenire dopo ogni allerta meteo

In merito a questi punti troviamo anche una testimonianza di uno studente della già martoriata classe 4Ac:

"La mattina del 26 novembre, dopo essere arrivato a scuola, ho incontrato la mia professoressa di matematica che avevo alla prima ora la quale mi dice di andare in aula magna per svolgere il compito lì in quanto la nostra classe (la 4AC) si era allagata poco prima ed era crollata parte del soffitto. In aula magna dopo varie proteste da parte della classe abbiamo deciso di non poter svolgere il compito in quelle condizioni e quindi per permetterci di seguire la lezione ci hanno mandato nel laboratorio di chimica al primo plesso dove i banchi sono molto stretti e i termosifoni, come anche in classe, erano spenti."

Palestra



- Infissi mancanti soprattutto nelle aree più importanti come le uscite di emergenza
- Riscaldamento inesistente che nelle ore mattutine rende inospitale la struttura
- Spogliatoi con evidenti problemi di sporcizia e manutenzione
- Sollecitazione da parte degli studenti e dei docenti di una manutenzione ordinaria della struttura, senza tralasciare la dovuta

pulizia per permettere lo svolgimento dell'attività motoria.

LICEO CLASSICO P. GIANNONE

Dopo un'attenta analisi a livello strutturale dell'edificio possiamo affermare che le condizioni generali della struttura sono soddisfacenti sul piano della sicurezza grazie ai controlli periodici. Sottolineiamo però che si è in attesa dei lavori di adeguamento sismico.

Comunichiamo ugualmente come, pur garantita la sicura frequentazione dei locali scolastici, gli studenti e le studentesse del liceo lamentino frequenti malfunzionamenti di finestre e tende all'interno delle aule e, più raramente, degli impianti di riscaldamento.



Un' ulteriore lamentela frequentemente espressa sia dal corpo studenti che dal corpo docenti riguarda la precarietà della variazione d'uso di ambienti e locali scolastici. All'interno della scuola, infatti, l'assegnazione dei vari locali alle aule e ai laboratori diviene sempre più difficoltosa a causa dell'accumulo di materiale ad uso scolastico funzionante ma inutilizzato e non smaltito.

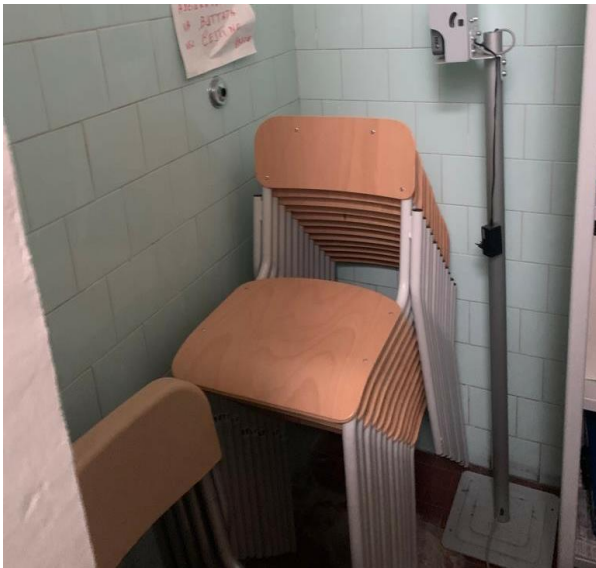
Effetto più evidente di questa scomoda situazione è l'inagibilità

della Biblioteca Pietro Corazzini la quale dovrebbe essere a disposizione non solo degli studenti ma anche di tutti i cittadini essendo patrimonio dello Stato. Inoltre gli studenti hanno difficoltà ad usufruire della "Aula Magna" poiché occupata dall'attuale IIC (anno scolastico 2022/2023) in assenza di altri spazi. Questa situazione crea problemi anche ai rappresentanti del consiglio di istituto in caso di incontri o assemblee che solitamente andrebbero svolti proprio in quell'aula.



Il seminterrato è adibito precariamente a "magazzino" in assenza di un deposito vero e proprio.

Nel locale palestra 3/5 condizionatori non funzionano non permettendo un adeguato riscaldamento dell'ambiente. Ex spogliatoio per professori/arbitri presso il locale palestra adibito precariamente a magazzino in assenza di un deposito vero e proprio



IIS A. LOMBARDI

Si riscontrano problemi in tutti e 5 i plessi e nella maggior parte delle classi sono presenti criticità alle finestre.

Nella 2Cls c'è una finestra rotta non fissata che a causa del vento è caduta sbattendo su un banco poggiato sotto di essa che si è rotto. Nella 4Alc di due finestre una non si può aprire completamente mentre l'altra è rotta ed è stata un tempo "riparata" maldestramente. In 1Als una finestra è stata riparata con un parallelepipedo in PVC.



In diverse classi non funzionano i riscaldamenti (nelle 4Cls, 4Als e in 2C ite sono presenti tre termosifoni di cui uno grande che non funziona. C'è poi un condizionatore a muro che ha la presa non funzionante. Resta un piccolo termosifone a tre colonne funzionante.

In 4A moda manca la porta mentre in 5B la porta è presente ma si apre con difficoltà e alzandola si stacca totalmente dal muro.

La 2Alc è in biblioteca e l'unica porta di emergenza, posizionata non strategicamente, è bloccata. In più non ci sono finestre.

Le studentesse e gli studenti dell'indirizzo moda collocato nel cortile del comune, hanno problemi per andare in bagno e in laboratorio soprattutto nelle giornate di pioggia per il transito all'aperto.

La 3Alc è collocata nel laboratorio di chimica dunque gli studenti sono a rischio qualora ci fosse una scossa di terremoto.

Vi sono tapparelle rotte in diverse classi come 4Bl, 1B ite, 3A ite.



Sono presenti problemi legati anche alle Lim.

In 2C ite il multi presa della Lavagna Interattiva Multimediale fa scintille e se vengono collegati più dispositivi si surriscalda emettendo odore di bruciato.

Nel plesso dov'è collocato il liceo musicale si riscontrano problemi legati alle porte dei bagni e ai sanitari stessi, in quanto danneggiati;

Il balcone principale del plesso non soggetto a lavori di manutenzione risulta pericolante. Questo balcone permette l'affaccio verso l'esterno alle classi 4A e 3A e ai bagni maschili e femminili e può diventare pericoloso sporgersi.

La problematica più diffusa è quella delle infiltrazioni d'acqua. In allegato le situazioni più gravi.



SCALINATA 2°/3° PIANO infiltrazioni d'acqua da una porta al 4° piano che scende fino al primo piano rendendo le scale bagnate e ponendo gli alunni/docenti/collaboratori a rischio di scivolare.

ENTRATA AUDITORIUM ATRIO PRINCIPALE

Infiltrazioni e perdita d'acqua dal soffitto. Pavimento scivoloso e pericolo di caduta

ENTRATA PORTINERIA - Zona allagata e pericolo di caduta



PALESTRA - Infiltrazioni e perdita d'acqua dal soffitto

AULA 302 3C - Infiltrazioni d'acqua e conseguente classe allagata, finestre che si aprono con il vento nonostante siano chiuse



AULA 314 4G - Infiltrazioni d'acqua e conseguente classe allagata, finestra che si spalanca con il vento

AULA 110 3K - Guarnizioni alle finestre mancanti e classe allagata.

AULA 211 3E - Mancanza delle guarnizioni alle finestre e classe allagata - conseguente bassa temperatura all'interno.



AULA 306 3F - Guarnizioni alle finestre mancanti - conseguente infiltrazione d'acqua e allagamento della classe

AULA 205 2I - Infiltrazioni d'acqua e finestra che si apre con il vento nonostante sia chiusa con pericolo di colpire gli alunni durante la lezione.

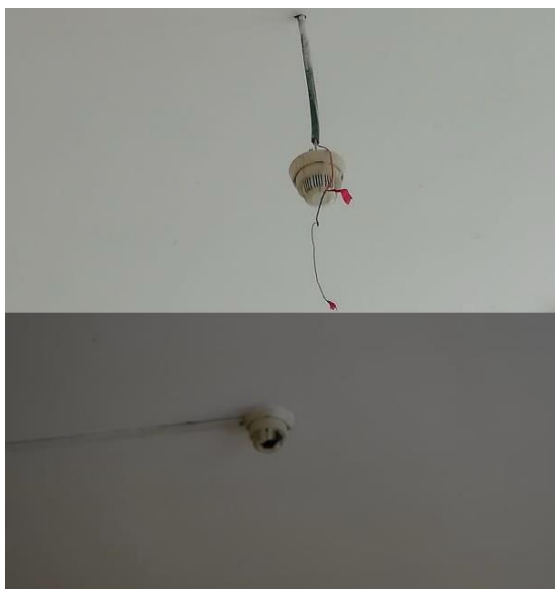
AULA 212 1C - Finestra che si spalanca con il vento con pericolo di colpire gli alunni.

AULA 307 5G - Infiltrazioni d'acqua e vento che penetra attraverso la finestra nonostante sia chiusa.

Infiltrazioni d'acqua in laboratorio d'informatica, AULA 109 2H, AULA 202 1A, AULA 204 4C, AULA 207 1K, AULA 206 1D, AULA 308 4H, AULA 311 5D, AULA 303 3°, AULA 312 3D, AULA 209 4B

ITI "G.B. BOSCO LUCARELLI"

Interno dell'istituto.



Allarmi antincendio fuori uso. Muffa, umidità e perdite.



Il 16 settembre nei bagni del seminterrato si è staccata una porzione di intonaco e alcuni



Misure di sicurezza non idonee.

Zona puntellata

Esterno all'istituto.



Questa è l'ex-fucina alla quale è stato riparato il tetto. Sistemando il resto dell'area sarebbe possibile ottenere nuovi spazi da utilizzare.

Il teatro e la casa romana non sono accessibili. Andrebbero messi in sicurezza.

L'accesso è comunque bloccato dal deposito dei materiali. Liberando detto locale sarebbe possibile accedere a queste due zone per metterle in sicurezza e di conseguenza utilizzarle





Questo è il cubilotto, dove ancora oggi sono presenti vecchi macchinari utilizzati dagli studenti in passato. Ora la struttura è inagibile ma sistemando il resto dell'area si potrebbero ricavare nuovi spazi da impiegare negli eventuali lavori di ristrutturazione per aree che necessitano di manutenzione come ad esempio la zona dell'alto forno e i solai.



Nell'immagine di cui sopra viene mostrata la fonderia che sebbene si tratti di un bene culturale resta una struttura inagibile in un complesso scolastico. Potrebbe essere ristrutturata e adibita a zona museale.



Infiltrazioni d'acqua nel corridoio del quinto piano della sede di Via Calandra, e luci fulminate.



Presenza di finestre battenti e dunque non a norma in tutte le classi, sia in sede succursale che centrale. Molte di esse hanno le tapparelle rotte. Nell'ultima foto a destra, la finestra è addirittura "chiusa" con lo scotch.

IPSAR “LE STREGHE”

Occorrerebbe una revisione generale per la messa in sicurezza della struttura (sede centrale e sede succursale)- si segnala in particolare la pericolosità delle finestre come quelle ricadenti in 5salaA, 4AT, 3DT, 4cucinaC.

Malfunzionamento dei termosifoni e dispersione di calore nonostante l'accensione del riscaldamento.

Spesso scarsa/assente connessione a internet (sede succursale).

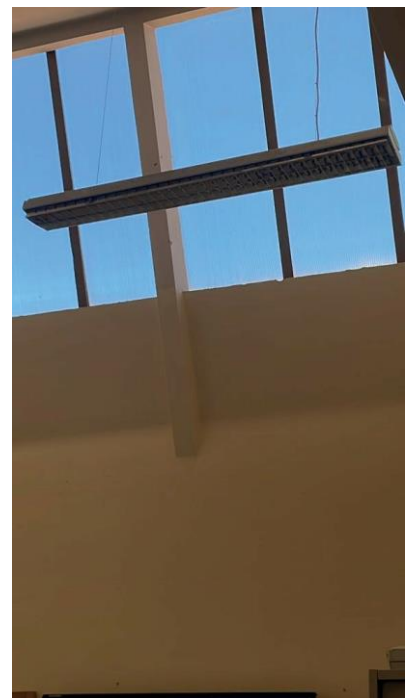
Attrezzatura elettronica danneggiata, come in 5DORI (sede succursale).

Allarme antincendio non funzionante (sede centrale e sede succursale).

PALMIERI

Tra i problemi principali nell'istituto Palmieri riscontriamo la presenza di una notevole quantità di muffa nei laboratori situati al piano superiore causata da infiltrazioni recenti di acqua piovana. Gli alunni riscontrano problemi respiratori e non riescono a sostare a lungo in detti spazi. Tali infiltrazioni determinano anche il danneggiamento di macchinari e utensili di laboratorio.

Si riscontra poi la rottura di diverse porte dei bagni. Molti lampadari sono penzolanti e in alcuni casi ostacolano le aperture delle porte. Esistono poi buchi e crepe considerevoli.



RAMPONE

I problemi strutturali che riscontriamo nella nostra scuola sono:

- rottura di numerose porte dei servizi igienici da almeno un anno;
- presenza di crepe e buchi nei muri molto evidenti e problemi di pavimentazione che possono causare incidenti durante la deambulazione degli studenti.
- pilastri spigolosi posti al centro di alcune aule che creano problemi di sicurezza.

Crepe alle finestre riparate precariamente con il nastro di “segnalazione”.



Urge la manutenzione di: finestre, porte delle aule, porte dei bagni e spogliatoio per gli studenti. Inoltre il campo esterno essendo inagibile è utilizzato come parcheggio.

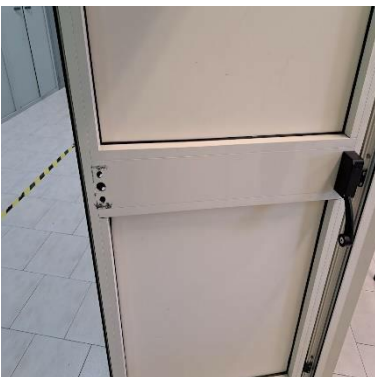
Come si noterà questa finestra non essendo stabile e fissa è stata bloccata con nastro



adesivo. Mancano inoltre le maniglie per poterle aprire in molte aule. Molte non sono sicure.

Sempre riguardo alle finestre molte di esse sono state modificate per l'apertura a ribalta inserendo un gancio in plastica.

Le porte non sono funzionali specialmente per quanto riguarda i maniglioni antipánico dove solo il 50% di essi reca certificazione (ce), il restante 50% o non è presente o non è a norma di legge. Nelle immagini mostriamo qualche esempio di quanto rilevato ma occorrerebbe il parere di un tecnico per definire lo stato di sicurezza di detti ingressi.



Spogliatoio studenti: una stanza adibita a spogliatoio ma senza gli accessori minimi per l'utilizzo di destinazione.

IIS "G. ALBERTI"



IIS "FAICCHIO"



A seguito del sopralluogo eseguito dall'RSPP dell'istituto sono emerse le seguenti criticità per cui la palestra è stata dichiarata inagibile:

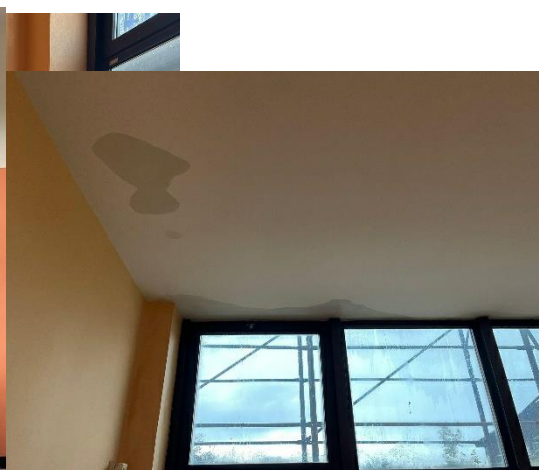
1. vetri non a norma rispetto al D.L. 81/08 e SMI.
2. assenza segnalazione luminosa delle vie di fuga.

In seguito ad un incontro fra i rappresentanti e il Presidente della Provincia è emerso che sono in atto diverse procedure per rendere la palestra utilizzabile. Tuttavia si attendono ancora sviluppi.

IIS “TELESI@”

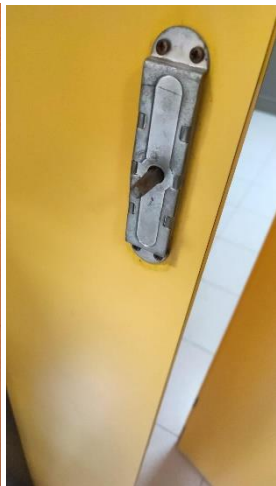
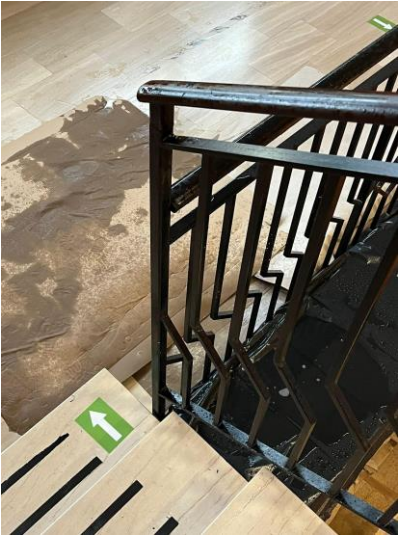
L'I.I.S. Telesi@ è dislocato su 4 sedi di cui 3 nella cittadina di Telese Terme in Via Caio Ponzio Telesino (diviso in plesso Cusano e Volpe), Via Roma e Viale Minieri e una in Solopaca nella sede di Via Pozzocampo. La scuola che già non era ben messa riguardo ad ambienti e spazi ha dovuto all'inizio dell'anno scolastico corrente affrontare un'altra emergenza edilizia. Il plesso Volpe, sito nella sede centrale di Via Caio Ponzio Telesino 26, è stato dichiarato inagibile subito dopo l'inizio delle lezioni. La nostra Dirigente scolastica, con grande coraggio e senso di responsabilità, al fine di garantire il regolare inizio e svolgimento dell'anno scolastico, ha immediatamente predisposto il trasferimento delle nove classi del plesso Volpe nell'adiacente plesso CUSANO destinando ad aule anche l'Ufficio di Presidenza, la Sala Docenti, il Laboratorio di Informatica, il Laboratorio di Videoproduzione, la Sala Multimediale e il Laboratorio di Fisica. Al momento 5 delle 9 aule presenti nel plesso Volpe sono state dichiarate nuovamente agibili rendendo fruibili alcuni laboratori e liberando la Presidenza. Nonostante ciò la situazione al Plesso Cusano non è del tutto migliorata dato il sovraffollamento, la carenza degli spazi e l'inidoneità dei servizi igienici relativamente al numero degli alunni frequentanti.

IIS “A.M. DE' LIGUORI”



Infiltrazioni in seguito a precipitazioni in tutte le sedi

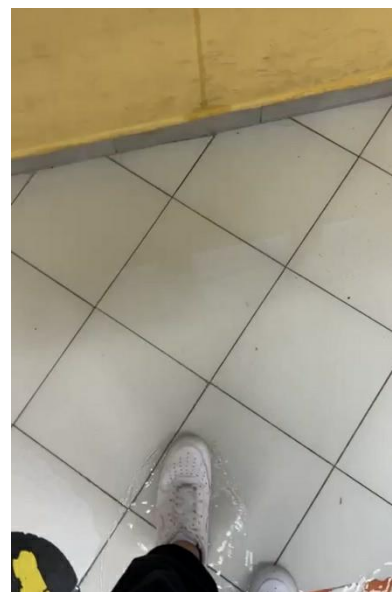
Allagamenti nelle classi e spazi comuni della sede centrale in seguito a forti precipitazioni



Scarsa manutenzione generale che mette a rischio l'incolumità degli studenti.

IIS "CARAFA-GIUSTINIANI"

Ogni inverno si assiste all'allagamento di classi e Palestra in caso di maltempo.



IIS "VIRGILIO"

Plesso Liceo Artistico a Benevento

In alcune classi e laboratori si verificano infiltrazioni e ne consegue presenza di muffa.



Si riscontrano problemi anche agli infissi riguardo l'apertura e la chiusura degli stessi. E questo sia nelle aule che nei laboratori, nonché nei bagni.



Passando ai bagni troviamo, soprattutto in quelli per gli uomini la mancanza di alcune porte. All'interno dei bagni delle donne non è garantita la privacy proprio a causa della mancata chiusura delle porte.



Plessi San Giorgio del Sannio In alcune classi gli infissi non funzionano correttamente aprendosi all'improvviso e/o lasciando entrare acqua.

Sede centrale:

- Campo per lo svolgimento attività fisica:
alto rischio di scivolamento
non adeguata distanza di sicurezza dal muro



- Mancanza di bagni per portatori di Handicap
- Non adeguate condizioni dei servizi igienici





- Mancanza di sicurezza nelle classi.



Sede dell'Istituto Tecnico Agrario:

- Gli infissi esterni sono in ferro senza taglio termico «metallo 1974». Sono ad elevata dispersione termica.



- Gran parte dei cornicioni sono deteriorati





- Canali di raccolta d'acqua piovana completamente riempiti di terra, con erba cresciuta al di sopra. Inoltre si riscontrano zone in cui la copertura è marcita o forata.



ELABORATO FOTOGRAFICO



**POLO SCOLASTICO SUPERIORE
GUARDIA SANFRAMONDI**

INDIRIZZO:

**Piazza Sebastiano Guidi – Tel. 0824 817652
82034 Guardia Sanframondi (BN)**

ELABORATO FOTOGRAFICO



POLO SCOLASTICO SUPERIORE
GUARDIA SANFRAMONDI

Livello: PIANO TERRA

INGRESSO PRINCIPALE: RECINZIONE SCUOLA

ELABORATO FOTOGRAFICO



Rampa Disabili: Rifacimento della Striscia di transizione della soglia del bordo del pavimento

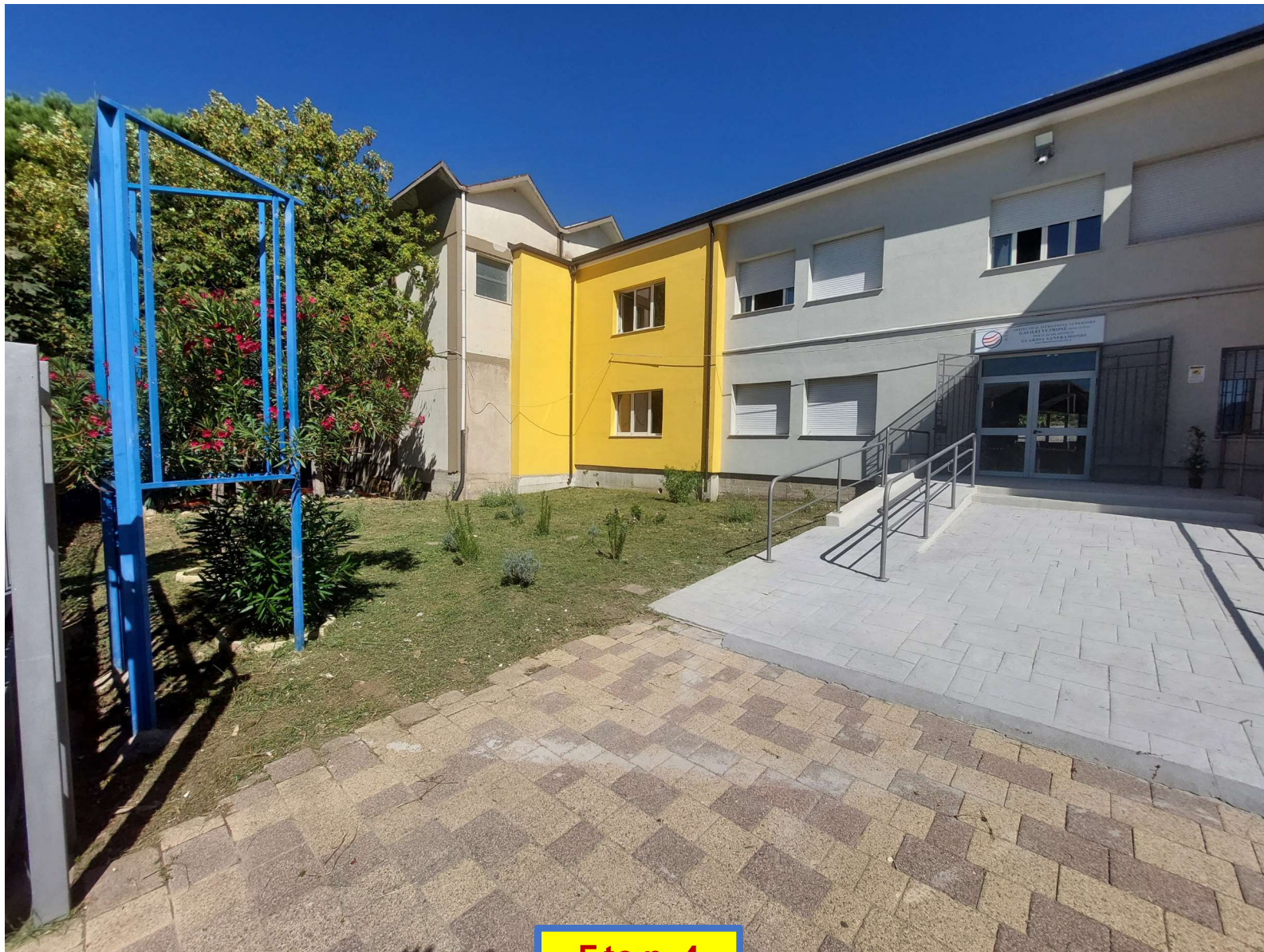
F.to n. 2

ELABORATO FOTOGRAFICO



F.to n. 3

ELABORATO FOTOGRAFICO



F.to n. 4

**POLO SCOLASTICO SUPERIORE
GUARDIA SANFRAMONDI**

Livello: PIANO TERRA

INGRESSO PRINCIPALE: RAMPA ESTERNA ED AIUOLA

ELABORATO FOTOGRAFICO



ELABORATO FOTOGRAFICO



F.to n. 6

ELABORATO FOTOGRAFICO



Rifacimento pavimentazione
del piazzale esterno

F.to n. 7

POLO SCOLASTICO SUPERIORE
GUARDIA SANFRAMONDI

Livello: PIANO TERRA

INGRESSO PRINCIPALE: PIAZZALE

ELABORATO FOTOGRAFICO



F.to n. 8

**POLO SCOLASTICO SUPERIORE
GUARDIA SANFRAMONDI**

Livello: PIANO TERRA

INGRESSO LATERALE: AIUOLA

ELABORATO FOTOGRAFICO



F.to n. 9

**POLO SCOLASTICO SUPERIORE
GUARDIA SANFRAMONDI**

Livello: PIANO TERRA

INGRESSO LATERALE: AIUOLA

ELABORATO FOTOGRAFICO

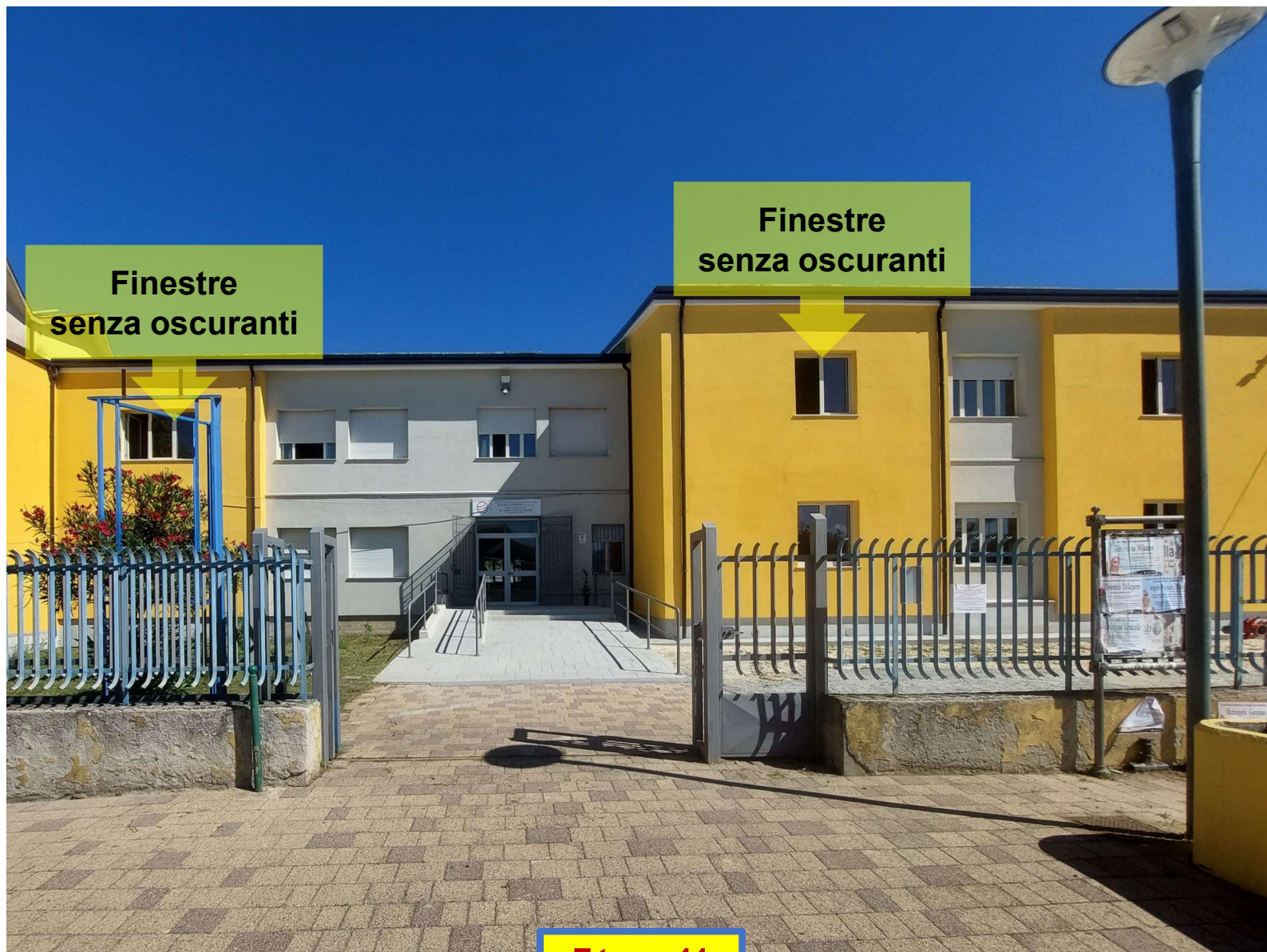


Messa in
opera di
pensilina

Scala esterna di accesso:
Tinteggiatura delle alzate dei
gradini con colore diverso

F.to n. 10

ELABORATO FOTOGRAFICO



POLO SCOLASTICO SUPERIORE
GUARDIA SANFRAMONDI

Livello: PIANO TERRA

INGRESSO PRINCIPALE: RAMPA ESTERNA

ELABORATO FOTOGRAFICO



F.to n. 12



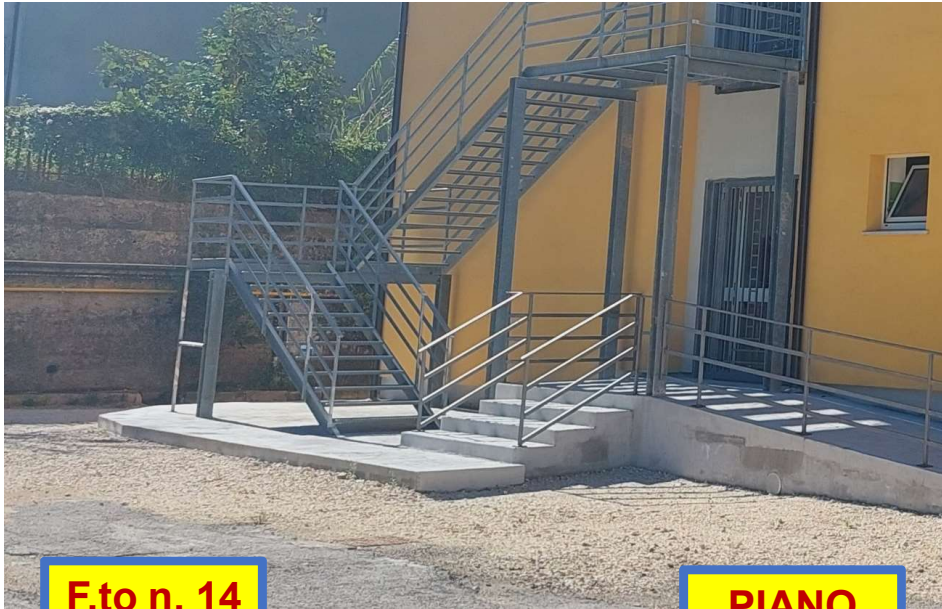
F.to n. 13

**POLO SCOLASTICO SUPERIORE
GUARDIA SANFRAMONDI**

Livello: PIANO TERRA

FRONTE ANTERIORE, LATERALE E POSTERIORE

ELABORATO FOTOGRAFICO



ELABORATO FOTOGRAFICO



F.to n. 18

**POLO SCOLASTICO SUPERIORE
GUARDIA SANFRAMONDI**

Livello: PIANO TERRA

FRONTE POSTERIORE: LOCALE CALDAIA ED INGRESSO

ELABORATO FOTOGRAFICO



**Muro
di protezione**

F.to n. 19

**POLO SCOLASTICO SUPERIORE
GUARDIA SANFRAMONDI**

Livello: PIANO SEMINTERRATO

FRONTE POSTERIORE: LOCALE CALDAIA

ELABORATO FOTOGRAFICO



F.to n. 20



F.to n. 21

ELABORATO FOTOGRAFICO

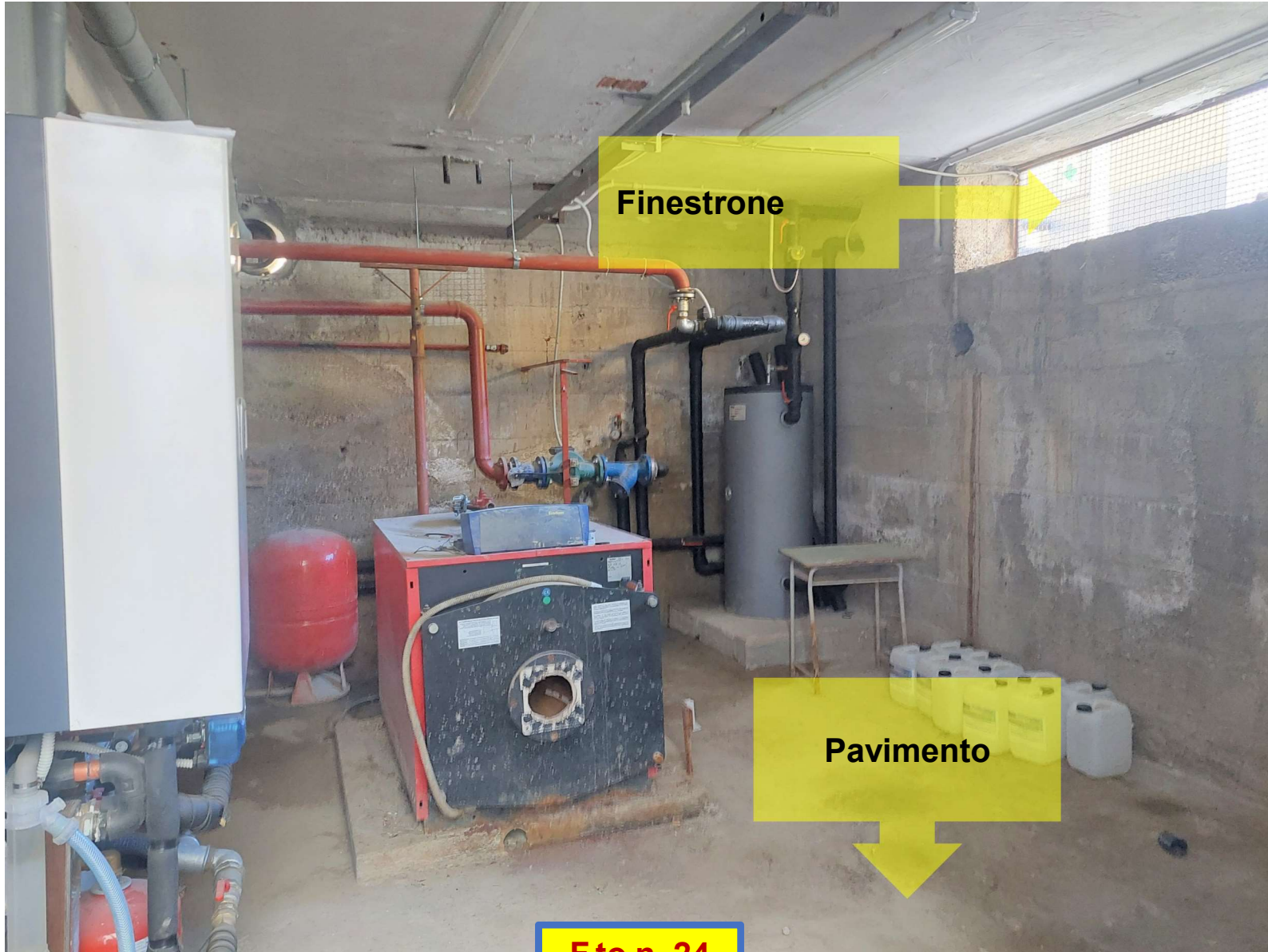


F.to n. 22



F.to n. 23

ELABORATO FOTOGRAFICO



F.to n. 24

POLO SCOLASTICO SUPERIORE
GUARDIA SANFRAMONDI

Livello: PIANO SEMINTERRATO

LOCALE CALDAIA: CALDAIA E POMPA DI CALORE

ELABORATO FOTOGRAFICO



**Griglia metallica
del pozzetto della
pompa sommersa**

F.to n. 25



**Griglia metallica
del pozzetto della
pompa sommersa**

F.to n. 26

ELABORATO FOTOGRAFICO



F.to n. 27



F.to n. 28